**Анализ входной административной контрольной работы по математике в параллели 5-ых классов.**

**Цель работы:** проверка уровня сформированности учебных умений, соответствующих основным программным требованиям, у учащихся 5-ых классов

**Месяц:** сентябрь 2024 года **Предмет:** математика **Учитель:**

5А

5Б .

5В – Спиридонов И. В

5Г

5Д­

5Е

5Ж

5ИК

5К

5О1

5О2

5ЭФ

Обучающиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писал о | Получили | | | | %  успеваемости | %  качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Б . |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5В | 31 | 27 | 13 | 9 | 4 |  | 100 | 81,5 |
| 5Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Д |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Е |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5Ж |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5К |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5О1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5О2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ЭФ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

В ходе выполнения работы обучающимися были допущены следующие ошибки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Правило или тема, на которую обучающиеся допустили ошибки. |  | | | | | | |  |  | | | | | |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5 Д | 5Е | 5Ж | 5ИК | | 5К | 5О1 | 5О2 | 5ЭФ | Итого (среднее значение) |
| 1 | Десятичная запись числа. Сравнение чисел. |  |  | 0 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Действия с натуральными числами. Умножение на «0», на «1» |  |  | 0 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3 | Порядок действий в выражении. Арифметические действия с многозначными числами. |  |  | 70 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 | Решение задач на движение. |  |  | 25 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 | Решение уравнений |  |  | 25 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | Перевод именованных величин |  |  | 10 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7 | Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника |  |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Вывод:**

С промежуточной контрольной работой обучающиеся в основном справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, удовлетворительное качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при сокращении дробей и нахождении наименьшего общего знаменателя. 23% учащихся не справились с решением уравнений, что свидетельствует о незнании компонентов математических действий и алгоритма их нахождения. Так же28%учащихся не справились с геометрической задачей. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при решении задач на нахождение части от числа 39%

**Рекомендации:**

1. Усилить работу по формированию вычислительных навыков (включать устный счет в каждый урок и систематически организовывать мониторинг вычислительных навыков учащихся).

2.Организовать систематическое повторение ранее изученного материала.

3.  Обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

4. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, которые неудовлетворительно написали контрольную работу, разработать для этих учащихся индивидуальный план для устранения пробелов в знаниях.